

A12NEU3 Humanität leben- katastrophale Situation für Geflüchtete beheben

Antragsteller*innen:

Tagesordnungspunkt: TOP 8 Anträge und Sonstiges

Status: Modifiziert

Antragstext

- 1 Seit letzter Woche machen sich geflüchtete Menschen auf den Weg Richtung EU,
- 2 speziell entlang der türkisch-griechischen Grenze. Auslöser dafür war die
- 3 Öffnung der Grenze von Seiten der Türkei nach der Eskalation des Konflikts in
- 4 Idlib. Die
- 5 Reaktion Griechenlands und die der EU sind mehr als fragwürdig, lassen gar jedes
- 6 Gefühl von Menschlichkeit vermissen. Laut UN-Angaben hält sich eine kleinere
- 7 fünfstellige Zahl von Menschen auf der Flucht an der Grenze auf. Gegen diese
- 8 Menschen geht Griechenland mit aller Härte vor. So werden Familien und Kinder
- 9 mit Tränengas und Gummigeschossen attackiert. Zum „Schutz“ seiner Grenze setzte
- 10 Griechenland zudem, ohne jeglichen nennenswerten öffentlichen Protest und
- 11 entgegen internationalen Rechts das Asylrecht aus.

- 12 Die Folge dessen: Gelingt es Geflüchteten die Grenze zu überwinden, werden ihnen
- 13 sämtliche Wertsachen abgenommen und sie werden wieder zurück in die Türkei
- 14 gebracht. Diese Praxis ist menschenunwürdig und verstößt gegen die
- 15 Menschenrechte, sowie die Genfer Flüchtlingskonvention.
- 16 Auch auf den griechischen Ägäis Inseln herrschen unmenschliche Zustände. Die
- 17 offiziellen Lager auf den Inseln sind völlig überfüllt und es mangelt an
- 18 Unterkünften, Versorgung und sanitären Einrichtungen. Etwa ein Drittel der
- 19 Schutzsuchenden auf den Inseln sind, oft unbegleitete, Kinder und Jugendliche.
- 20 Ihnen fehlt der Zugang zu Bildung und pädagogischen Angeboten - Ihnen wird jede
- 21 Chance auf eine Kindheit genommen und Zukunftsperspektiven verwehrt.

- 22 Die GRÜNE JUGEND Brandenburg lehnt das Verhalten Griechenlands in dieser Frage
- 23 entschieden ab. Darüber hinaus fordern wir die Brandenburger Kommunen sowie die
- 24 Landes- und Bundesregierung auf, sich vehement für eine Aufnahme von
- 25 Geflüchteten einzusetzen.